

Утверждено
Савицкая Анастасия
Игоревна
от 2.09



Учебно-тематический план по образовательной программе «Английский язык для взрослых элементарный уровень»

К учебнику «Straightforward (elementary)»

Elementary Student's Book

Урок	Коммуникативные задачи	Фонетика	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Домашнее задание
1	Вводный урок. Знакомство с компонентами УМК, со структурой учебника.								
Unit 1. «Person»									
	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «The new person», знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Verb to be»		Введение активной лексики урока на тему «The new person» (Ex.1-3, p.13)	Введение нового грамматического материала на тему «Verb to be» (Ex.1-3, p.13)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «The new person» (Ex.1-4, p.12)		Свободное говорение на тему «The new person» (Ex.1-2, p.13)		Перевод лексического минимума на тему «Person» Рабочая тетрадь (p.4)
2	Совершенствование навыков осознанного чтения, свободного говорения и		Введение активной лексики урока на тему «Personal»	Введение нового грамматического материала на тему «Verb to be – negative & questions»	Чтение с полным пониманием содержания на тему	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «Personal profile»	Свободное говорение на тему «Personal profile» (Ex.1-2,		Заучивание лексического минимума на тему

	аудирования с полным пониманием на тему «Personal profile» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Verb to be – negative&questions»		profile» (Ex.1-5, p.14)	(Ex.1-3, p.15)	«Personal profile» (Ex.1-2, p.15)	(Ex.1-3, p.14-15) p.15)			«Person» Рабочая тетрадь (p.5)
3	Совершенствовани е навыков устной речи и аудирования с полным пониманием на тему «Personal possessions» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «this, that, these, those»		Введение активной лексики урока на тему «Personal possessions» (Ex.1-2, p.16)	Введение нового грамматического материала на тему «this, that, these, those» (Ex.1-3, p.17)		Совершенствовани е навыков восприятия речи на слух на тему «Personal possessions» (Ex.1-3, p.16)	Свободное говорение на тему «Personal possessions» (Ex.1-2, p.17)		Заучивани е лексическо го минимума на тему «Person» Рабочая тетрадь (p.6)
4	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием, осознанного чтения, свободного		Введение активной лексики урока на тему «Drinks» (Ex.1-3, p.19)		Чтение с полным понимани ем содержани я на тему «In person» (Ex.1-2,	Совершенствовани е навыков восприятия речи на слух на тему «In person» (Ex.1-2, p.18)	Свободное говорение на тему «In person» (Ex.5-6, p.19)	Совершенствовани е навыков письменной речи на тему «In person» (Ex.1-4, p.19)	Рабочая тетрадь (p.7) Подготовк а к контрольн ой работе на тему

	говоря и письма на тему «In person» Повторение пройденного материала урока 1				р.18)				«Person», заучивание активной лексики (р.21)
5	Проведение контрольной работы по теме «Person»							Написание диктанта-перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) р/т (р.8)	

Unit 2. «Friends»

5	Совершенствование навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «The expat files» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «present simple		Введение активной лексики урока на тему «The expat files» (Ex.1-3, р.22)	Введение нового грамматического материала на тему «present simple affirmative&negative» (Ex. 1-4, р.23)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «The expat files» (Ex.1-4, р.22-23)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «The expat files» (Ex.1-3, р.23)	Свободное говорение на тему «The expat files» (Ex.1-4, р.23)		Перевод лексического минимума к теме «Friends» Рабочая тетрадь (р.9)
---	--	--	--	---	---	--	--	--	---

говоря и письма на тему «In person» Повторение пройденного материала урока 1				p.18)				«Person», заучивание активной лексики (p.21)
Проведение контрольной работы по теме «Person»							Написание диктанта-перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.8)	

Unit 2. «Friends»

Совершенствование навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «The expat files» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «present simple		Введение активной лексики урока на тему «The expat files» (Ex.1-3, p.22)	Введение нового грамматического материала на тему «present simple affirmative&negative» (Ex. 1-4, p.23)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «The expat files» (Ex.1-4, p.22-23)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «The expat files» (Ex.1-3, p.23)	Свободное говорение на тему «The expat files» (Ex.1-4, p.23)		Перевод лексического минимума к теме «Friends» Рабочая тетрадь (p.9)
--	--	--	---	---	--	--	--	---

	affirmative&negative»								
7	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием и свободного говoreния на тему «Typical friends» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «present simple questions&short answers»	Отработка фонетическ их навыков на тему «word stress» (Ex.1-3, p.25)	Введение активной лексики урока на тему «Typical friends» (Ex.1-2, p.24)	Введение грамматического материала на тему «present simple questions&short answers» (Ex.1-4, p.25)		Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Typical friends» (Ex.1-5, p.24-25)	Свободное говoreние на тему «Typical friends» (Ex.1-3, p.25)		Заучивани е лексическо го минимума к теме «Friends» Рабочая тетрадь (p.10)
8	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говoreния на тему «He still lives with his parents» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Wh- questions&possessi v's»	Отработка фонетическ их навыков на тему «Final -s» (Ex.1-4, p.27)	Введение активной лексики урока на тему «The family» (Ex.1-2, p.27)	Введение нового грамматического материала на тему «Wh- questions&possessi v's» (Ex.1-5, p.27)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «He still lives with his parents» (Ex.1-3, p.26; Ex.1- 2, p.27)		Свободное говoreние на тему «He still lives with his parents» (Ex.1, p.26)		Заучивани е лексическо го минимума к теме «Friends» Рабочая тетрадь (p.11)
9	Совершенствовани		Введение	Введение нового		Совершенствова	Свободное		Рабочая

	е навыков аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Tour group» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Adjectives» Повторение пройденного материала урока 2		активной лексики урока на тему «Tour group» (Ex.1-3, p.28)	грамматического материала на тему «Adjectives» (Ex.1-2, p.28)		ние навыков восприятия речи на слух на тему «Tour group» (Ex.1-3, p.28-29)	говoreние на тему «Tour group» (Ex.1, p.29; Ex.1-3, p.29)		тетрадь (p.12) Подготовка к контрольной работе на тему «Friends», заучивание активной лексики (p.31)
10	Проведение контрольной работы по теме «Friends»							Написание диктанта-перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.13)	
Unit 3. «House»									
11	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Houseswap»		Введение активной лексики урока на тему «Places to live»	Введение нового грамматического материала на тему «Prepositions of place» (Ex.1-4, p.33)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Houseswap»		Свободное говорение на тему «Houseswap» (Ex.1-3, p.33)		Перевод лексического минимума к теме «House» Рабочая

	Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Prepositions of place»		(Ex.1-3, p.32)		р» (Ex.1-4, p.32)				тетрадь (p.14)
12	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, свободного говорения и аудирования с полным пониманием «1600 Pennsylvania Avenue» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «there is/there are; how many»		Введение активной лексики урока на тему «Parts of a house» (Ex.1-3, p.34-35)	Введение нового грамматического материала на тему «there is/there are; how many» (Ex.1-5, p.35)	Чтение с полным пониманием содержания «1600 Pennsylvania Avenue» (Ex.1-2, p.35)	Совершенствовани е навыков восприятия речи на слух на тему «1600 Pennsylvania Avenue» (Ex.1-4, p.34)	Свободное говорение на тему «1600 Pennsylvania Avenue» (Ex.1, p.35)		Заучивани е лексическо го минимума к теме «House» Рабочая тетрадь (p.15)
13	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «My first flat» Знакомство с новым грамматическим		Введение активной лексики урока на тему «Furniture» (Ex.1-4, p.36)	Введение нового грамматического материала на тему «a, an, some&any» (Ex.1-2, p.37)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «My first flat» (Ex.1-3, p.37)		Свободное говорение на тему «My first flat» (Ex.1, p.37)		Заучивани е лексическо го минимума к теме «House» Рабочая тетрадь (p.16)

	материалом на тему «a, an, some&any»								
14	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Tate Modern» Повторение пройденного материала урока 3		Введение активной лексики урока на тему «Ordinal numbers» (Ex.1-3, p.38)		Чтение с полным понимание м содержани я на тему «Tate Modern» (Ex.1-3, p.38)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Tate Modern» (Ex.1-4, p.39)	Свободное говорение на тему «Tate Modern» (Ex.5-6, p.39)	Выполнение письменных упражнений на тему «Directions» (Ex.1-4, p.39)	Рабочая тетрадь (p.17) Подготовк а к контрольн ой работе на тему «House», заучивани е активной лексики (p.41)
15	Проведение контрольной работы по теме «House»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.18)	
Unit 4. «Weekend»									
16	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему	Отработка фонетическ их навыков на тему «Vowels 1» (Ex.1-3,	Введение активной лексики урока на тему «Collocatio		Чтение с полным понимание м содержани я на тему		Свободное говорение на тему «Telling the time» (Ex.1-3,		Перевод лексическо го минимума к теме «Weekend

	«MetroNaps»	p.43)	ns have, go&get» (Ex.1-3, p.43)		«MetroNaps» (Ex.1-5, p.42)		p.43) и на тему «MetroNaps» (Ex.1-2, p.43)		» Рабочая тетрадь (p.19)
17	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и письма на тему «A day off» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Prepositions of time in, at, on»		Введение активной лексики урока на тему «Months» (Ex.1-4, p.44)	Введение нового грамматического материала на тему «Prepositions of time in, at, on» (Ex.1-2, p.45)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «A day off» (Ex.1-3, p.45)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «A day off» (Ex.1-3, p.44)	Свободное говорение на тему «A day off» (Ex.1-2, p.45)	Совершенствова ние навыков письменной речи на тему «The date» (Ex.1-2, p.45)	Заучивани е лексическо го минимума к теме «Weekend » Рабочая тетрадь (p.20)
18	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием и свободного говoreния на тему«Do the housework!» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Frequency	Отработка фонетическ их навыков на тему «Vowels 2» (Ex.1-3, p.47)	Введение активной лексики урока на тему «Verb collocation s (housewor k)» (Ex.1-2, p.46)	Введение нового грамматического материала на тему «Frequency adverbs&phrases» (Ex.1-5, p.46-47)		Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Do the housework!» (Ex.1-3, p.46)	Свободное говорение на тему «Do the housework! » (Ex.1-2, p.47)		Заучивани е лексическо го минимума к теме «Weekend » Рабочая тетрадь (p.21)

	adverbs&phrases»								
19	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, свободного говорения, аудирования с полным пониманием и письма на тему «I'm on the phone» Повторение пройденного материала урока 4	Отработка фонетическ их навыков на тему «Phone numbers» (Ex.1-4, p.48)			Чтение с полным понимание м содержани я на тему «I'm on the phone» (Ex.1-2, p.49)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «I'm on the phone» (Ex.1-3, p.48-49)	Свободное говорение на тему «I'm on the phone» (Ex.1, p.48)	Совершенствова ние навыков письменной речи на тему «On the phone» (Ex.1-5, p.49)	Рабочая тетрадь (p.22) Подготовк а к контрольн ой работе на тему «Weekend », заучивани е активной лексики (p.51)
20	Проведение контрольной работы по теме «Weekend»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.23)	
Unit 5. «Travelling»									
21	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Languages made	Отработка фонетическ их навыков на тему «can/can't» (Ex.1-2, p.53)		Введение нового грамматического материала на тему «can/can't» (Ex.1-2, p.53)	Чтение с полным понимание м содержани я (Ex.1-4, p.52)		Свободное говорение на тему «Languages made easy!» (Ex.1, p.52;		Перевод лексического о минимума к теме «Travelling» Рабочая

	easy!» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «can/can't»						Ex. 1-3, p.53)		тетрадь (p.24)
22	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и аудирования с полным пониманием на тему «Cross Canada trip» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «past simple was/were»		Введение новой лексики урока на тему «The weather» (Ex.1-3, p.54)	Введение нового грамматического материала на тему «past simple was/were» (Ex.1-3, p.55)	Чтение с полным понимани ем содержани я на тему «Cross Canada trip» (Ex.1-2, p.55)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Cross Canada trip» (Ex.1-4, p.54-55)			Заучивание лексическог о минимума к теме «Travelling» Рабочая тетрадь (p.25)
23	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Travel essentials» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Past simple regular verbs»	Отработка фонетическ их навыков на тему «Past simple regular verbs» (Ex.1-4, p.57)		Введение нового грамматического материала на тему «Past simple regular verbs» (Ex.1-4, p.57)	Чтение с полным понимани ем содержани я на тему «Travel essentials» (Ex.1-4, p.56)		Свободное говорение на тему «Travel essentials» (Ex.1-2, p.56; Ex.1-3, p.57)		Заучивание лексическог о минимума к теме «Travelling» Рабочая тетрадь (p.26)

24	Совершенствовани е навыков осознанно чтения, свободного говорения, письма и аудирования с полным пониманием на тему «Bed&breakfast» Повторение пройденного материала урока 5				Чтение с полным понимание м содержани я на тему «Bed&brea kfast» (Ex.1-2, p.58)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Bed&breakfast» (Ex.1-4, p.59)	Свободное говорение на тему «Bed&brea kfast» (Ex.1-2, p.58; Ex.3- 4, p.59)	Выполнение письменных упражнений на тему «Asking for permission» (Ex.1-2, p.59)	Рабочая тетрадь (p.27) Подготовка к контрольно й работе на тему «Travelling» заучивание активной лексики (p.61)	
25	Проведение контрольной работы по теме «Travelling»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.28)		
Unit 6. «Emotions»										
26	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Celebrations» Знакомство с		Введение активной лексики урока на тему «Celebratio ns» (Ex.1-2, p.62)	Введение нового грамматического материала на тему «Past simple irregular verbs» (Ex.1-4, p.63)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «Celebratio ns» (Ex.1-3,		Свободное говорение на тему «Celebratio ns» (Ex.1-3, p.63)		Перевод лексическог о минимума к теме «Emotions» Рабочая тетрадь	

	новым грамматическим материалом на тему «Past simple irregular verbs»				p.62)				(p.29)
27	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Actor! Author! » Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Past simple irregular verbs: past time expressions»	Отработка фонетическ их навыков на тему «Past simple irregular verbs» (Ex.1-4, p.65)	Введение активной лексики урока на тему «Actor! Author! » (Ex.1-4, p.64)	Введение грамматического материала на тему «Past simple irregular verbs: past time expressions» (Ex.1-3, p.65)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «Actor! Author! » (Ex.1-2, p.65)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Actor! Author! » (Ex.1-3, p.64)	Свободное говорение на тему «Actor! Author! » (Ex.1-4, p.65)		Заучивание лексическог о минимума к теме «Emotions» Рабочая тетрадь (p.30)
28	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «They cry easily» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Adverbs of	Отработка фонетическ их навыков на тему «word stress 2, intonation 1» (Ex.1-2, p.67)	Введение активной лексики урока на тему «Feelings» (Ex.1-3, p.66)	Введение нового грамматического материала на тему «Adverbs of manner» (Ex. 1-4, p.67)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «They cry easily» (Ex.1-4, p.66-67)		Свободное говорение на тему «They cry easily» (Ex.1, p.67)		Заучивание лексическог о минимума к теме «Emotions» Рабочая тетрадь (p.31)

	mapper»								
29	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием, письма и свободного говoreния на тему «I'm not crazy about it» Повторение пройденного материала урока 6		Введение активной лексики урока на тему «Adjectives of opinion» (Ex.1-3, p.68)			Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «I'm not crazy about it» (Ex.1-2, p.69)	Свободное говoreние на тему «I'm not crazy about it» (Ex.1-2, p.68; Ex.1- 3, p.69)	Выполнение письменных упражнений на тему «Talking about likes&dislikes» (Ex.1-3, p.69)	Рабочая тетрадь (p.32) Подготовка к контрольно й работе на тему «Emotions» заучивание активной лексики (p.71)
30	Проведение контрольной работы по теме «Emotions»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.33)	
Unit 7. «Food»									
31	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говoreния на тему		Введение активной лексики урока на тему «Food 1» (Ex.1-4, p.73)	Введение нового грамматического материала на тему «Countable&uncou ntable nouns» (Ex.1-5, p.73)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему		Свободное говoreние на тему «Miracle diets?» (Ex.1-2, p.73)		Перевод лексического о минимума к теме «Food»

	«Miracle diets?» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Countable&uncountable nouns»		р.72)		«Miracle diets?» (Ex.1-4, р.72-73)		р.73)		Рабочая тетрадь (р.34)
32	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Rice» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «how much/how many»	Отработка фонетических навыков на тему «Word stress 3» (Ex.1-4, р.75)	Введение активной лексики урока на тему «Food 2» (Ex.1-2, р.75)	Введение нового грамматического материала на тему «how much/how many» (Ex.1-2, р.75)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Rice» (Ex.1-3, р.74)		Свободное говорение на тему «Rice» (Ex.1, р.74; Ex.1, р.75)		Заучивание лексического о минимума к теме «Food» Рабочая тетрадь (р.35)
33	Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Fussy eaters» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Too»		Введение активной лексики урока на тему «Fussy eaters» (Ex.1-3, р.76)	Введение нового грамматического материала на тему «Too» (Ex.1-3, р.77)		Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «Fussy eaters» (Ex.1-4, р.76)	Свободное говорение на тему «Fussy eaters» (Ex.1-4, р.77)		Заучивание лексического о минимума к теме «Food» Рабочая тетрадь (р.36)

34	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, письма, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему«Eat out» Повторение пройденного материала урока 7	Отработка фонетическ их навыков на тему «Word linking 1» (Ex.1-3, p.79)	Введение активной лексики урока на тему «Eating out» (Ex.1- 2, p.78)		Чтение с полным понимание м содержани я на тему «Eat out» (Ex.1-2, p.78; Ex.1- 2, p.79)	Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Eat out» (Ex.1-3, p.78-79)	Свободное говорение на тему «Eat out» (Ex.1-2, p.79)	Выполнение письменного упражнения на тему «In a restaurant» (Ex.1, p.79)	Рабочая тетрадь (p.37) Подготовка к контрольно й работе на тему «Food» заучивание активной лексики (p.81)
----	---	--	---	--	--	---	---	---	---

35	Проведение контрольной работы по теме «Food»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.38)	
----	---	--	--	--	--	--	--	---	--

Unit 8. «Transport»

36	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему«I hate flying»	Отработка фонетическ их навыков на тему «ing» (Ex.1- 3, p.83)	Введение активной лексики урока на тему «Transport » (Ex.1-3,	Введение нового грамматического материала на тему «verb + -ing» (Ex.1-4, p.83)	Чтение с полным понимание м содержани я на тему «I hate		Свободное говорение на тему «I hate flying» (Ex.1, p.82; Ex.1, p.83)		Перевод лексическог о минимума к теме «Transport» Рабочая
----	---	--	---	--	---	--	---	--	---

	Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «verb + -ing»		p.83)		flying» (Ex.1-3, p.82)				тетрадь (p.39)
37	Совершенствование навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Traffic jam» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Present continuous»		Введение активной лексики урока на тему «Action verbs» (Ex.1-2, p.85)	Введение нового грамматического материала на тему «Present continuous» (Ex.1-4, p.84-85)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Traffic jam» (Ex.1-2, p.85)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «Traffic jam» (Ex.1-4, p.84)	Свободное говорение на тему «Traffic jam» (Ex.1-2, p.85)		Заучивание лексического минимума к теме «Transport» Рабочая тетрадь (p.40)
38	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Follow that car!» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Present simple vs. Present		Введение активной лексики урока на тему «Collocations (transport)» (Ex.1-3, p.87)	Введение нового грамматического материала на тему «Present simple vs. Present continuous» (Ex.1-3, p.87)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Follow that car!» (Ex.1-5, p.86-87)		Свободное говорение на тему «Follow that car!» (Ex.1, p.87)		Заучивание лексического минимума к теме «Transport» Рабочая тетрадь (p.41)

	continuous»								
39	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием, письма и свободного говoreния на тему «Let's take the bus» Повторение пройденного материал урока 8	Отработка фонетическ их навыков на тему «Intonation 2» (Ex.1-4, p.89)	Введение активной лексики урока на тему «Take» (Ex.1-4, p.89)			Совершенствова ние навыков восприятия речи на слух на тему «Let's take the bus» (Ex.1-2, p.88)	Свободное говoreние на тему «Let's take the bus» (Ex.1, p.88; Ex.1, p.89)	Выполнение письменного упражнения на тему «Suggestions» (Ex.1, p.88)	Рабочая тетрадь (p.42) Подготовка к контрольно й работе на тему «Transport» заучивание активной лексики (p.91)
40	Проведение контрольной работы по теме «Transport»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.43)	

Unit 9. «Appearance»

41	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говoreния на тему «A good	Отработка фонетическ их навыков на тему «Final -e» (Ex.1-3, p.93)	Введение активной лексики урока на тему «Clothes» (Ex.1-3,	Введение нового грамматического материала на тему «should/shouldn't» (Ex.1-2, p.93)	Чтение с полным понимание м содержания на тему «A good		Свободное говoreние на тему «A good impression» (Ex.1-2, p.92; Ex.1-2,		Перевод лексическог о минимума к теме «Appearanc e»
----	--	---	--	--	--	--	--	--	---

	impression» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «should/shouldn't»		p.92)		impression» (Ex.1-3, p.92-93)		p.93)		Рабочая тетрадь (p.44)
42	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Body moving» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Imperatives»		Введение активной лексики урока на тему «Body» (Ex.1-4, p.95)	Введение нового грамматического материала на тему «Imperatives» (Ex.1-2, p.95)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Body moving» (Ex.1-5, p.94)		Свободное говорение на тему «Body moving» (Ex.1-3, p.95)		Заучивание лексического минимума к теме «Appearance» Рабочая тетрадь (p.45)
43	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и свободного говорения на тему «Never forget a face» Знакомство с новым грамматическим материалом на	Отработка фонетических навыков на тему «/h/» (Ex.1-4, p.97)	Введение активной лексики урока на тему «Face» (Ex.1-2, p.96)	Введение нового грамматического материала на тему «whose&possessive» (Ex.1-2, p.97)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «Never forget a face» (Ex.1-2, p.97)	Совершенствовани е навыков восприятия речи на слух на тему «Never forget a face» (Ex.1-4, p.96)	Свободное говорение на тему «Never forget a face» (Ex.1-2, p.96; Ex.1, p.97)		Заучивание лексического минимума к теме «Appearance» Рабочая тетрадь (p.46)

	тему «whose&possessive »								
44	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием на тему «Not feeling well» и свободного говoreния на тему «asking/saying how you feel» Повторение пройденного материала урока 9		Введение активной лексики урока на тему «Health problems» (Ex.1-3, p.98)			Совершенствов ание навыков восприятия речи на слух на тему «Not feeling well» (Ex.1-3, p.98)	Свободное говoreние на тему «asking/sayi ng how you feel» (Ex.1- 5, p.99)		Рабочая тетрадь (p.47) Подготовка к контрольно й работе на тему «Appearance» заучивание активной лексики (p.101)
45	Проведение контрольной работы по теме «Appearance»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.48)	
Unit 10. «City life»									
46	Совершенствовани е навыков осознанного		Введение активной лексики	Введение грамматического материала на	Чтение с полным понимание		Свободное говoreние на тему		Перевод лексическог о

	чтения и свободного говорения на тему «It's illegal» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «must/mustn't, needn't»		урока на тему «Places in a city» (Ex.1-3, p.102)	тему «must/mustn't, needn't» (Ex.1-2, p.103)	м содержания на тему «It's illegal» (Ex.1-3, p.102-103; Ex.1-2, p.103)		«It's illegal» (Ex.1-3, p.103)		минимума к теме «City life» Рабочая тетрадь (p.49)
47	Совершенствовани е навыков свободного говорения на тему «Life in the capital» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Comparatives»	Отработка фонетическ их навыков на тему «Word stress 4» (Ex.1-3, p.105)	Введение активной лексики урока на тему «Adjectives » (Ex.1-5, p.104)	Введение нового грамматического материал на тему «Comparatives» (Ex.1-3, p.105)			Свободное говорение на тему «Life in the capital» (Ex.1, p.104; Ex.1-2, p.105)		Заучивание лексическог о минимума к теме «City life» Рабочая тетрадь (p.50)
48	Совершенствовани е навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Best of the best» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Superlatives»		Введение активной лексики урока на тему «go + verb -ing» (Ex.1-2, p.107)	Введение нового грамматического материала на тему «Superlatives» (Ex.1-3, p.107)	Чтение с полным понимани ем содержания на тему «Best of the best» (Ex.1-4, p.106-107)		Свободное говорение на тему «Best of the best» (Ex.1-2, p.106; Ex.1-3, p.107)		Заучивание лексическог о минимума к теме «City life» Рабочая тетрадь (p.51)

49	Совершенствовани е навыков аудирования с полным пониманием, письма и свободного говорения на тему «City souvenirs» Повторение пройденного материала урока 10	Отработка фонетическ их навыков на тему «Word linking 2» (Ex.1-2, p.109)	Введение активной лексики урока на тему «Size&colo urs» (Ex.1- 2, p.108)			Совершенствов ание навыков восприятия речи на слух на тему «City souvenirs» (Ex.1-2, p.109)	Свободное говорение на тему «City souvenirs» (Ex.1, p.108; Ex.1, p.109)	Выполнение письменных упражнений на тему «In a shop» (Ex.1-2, p.109)	Рабочая тетрадь (p.52) Подготовка к контрольно й работе на тему «City life» заучивание активной лексики (p.111)
50	Проведение контрольной работы на тему «City life»							Написание диктанта- перевода с русского на английский с использование м лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.53)	

Unit 11. «Work»

51	Совершенствовани е навыков осознанного чтения, аудирования с полным пониманием и	Отработка фонетическ их навыков на тему «/w/ /v/ & /b/» (Ex.1- 3, p.112)	Введение активной лексики урока на тему «Jobs» (Ex.1-4, p.113)	Введение грамматического материала на тему «Question review» (Ex.1-4, p.113)	Чтение с полным понимание м содержания на тему «Working	С (Ex.овершенств ование навыков восприятия речи на слух на тему «Working behind the	Свободное говорение на тему «Working behind the scenes» (Ex.1-2, p.114)		Перевод лексическо о минимума к теме «Work» Рабочая
----	--	--	---	---	---	---	--	--	---

	свободного говорения на тему «Working behind the scenes» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Question review»		р.112)		behind the scenes» (Ex.1-2, p.113)	scenes» (Ex.1-4, p.113)	р.113)		тетрадь (р.54)
52	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «The future of work» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Predictions (will)»		Введение активной лексики урока на тему «Describing work» (Ex.1-3, p.115)	Введение нового грамматического материала на тему «Predictions (will)» (Ex.1-4, p.115)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «The future of work» (Ex.1-3, p.114)		Свободное говорение на тему «The future of work» (Ex.1-2, p.114; Ex.1-2, p.115)		Заучивание лексического минимума к теме «Work» Рабочая тетрадь (р.55)
53	Совершенствование навыков осознанного чтения, свободного говорения и аудирования с полным пониманием на тему «16 before 60» Знакомство с	Отработка фонетических навыков на тему «/t/» (Ex.1-2, p.117)	Введение активной лексики урока на тему «Collocations make&do» (Ex.1-2, p.117)	Введение нового грамматического материала на тему «Going to» (Ex.1-4, p.117)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «16 before 60» (Ex.1-7, p.116-117)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «16 before 60» (Ex.1-2, p.117)	Свободное говорение на тему «16 before 60» (Ex.1-2, p.117)		Заучивание лексического минимума к теме «Work» Рабочая тетрадь (р.56)

	новым грамматическим материалом на тему «Collocations <i>make&do</i> »								
54	Совершенствование навыков осознанного чтения, письма, свободного говорения и аудирования с полным пониманием на тему «Love and work» Повторение пройденного материала урока 11		Введение активной лексики урока на тему «Phrasal verbs» (Ex.1-4, p.118)		Чтение с полным пониманием содержания на тему «Love and work» (Ex.1-3, p.118)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «Love and work» (Ex.1-2, p.119)	Свободное говорение на тему «Love and work» (Ex.1-3, p.119)	Выполнение письменных упражнений на тему «Invitations» (Ex.1-2, p.119)	Рабочая тетрадь (p.57) Подготовка к контрольной работе на тему «Work» заучивание активной лексики (p.121)
55	Проведение контрольной работы по теме «Work»							Написание диктанта-перевода с русского на английский с использованием лексики урока, выполнение заданий (Reading) p/т (p.58)	
Unit 12. «Life»									
56	Совершенствование	Отработк	Введение	Введение нового	Чтение с		Свободное		Перевод

	навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «Lifetime achievements» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Present perfect 1 – affirmative»	а фонетических навыков на тему «Contractions» (Ex.1-3, p.123)	активной лексики урока на тему «Music» (Ex.1-4, p.122)	грамматического материала на тему «Present perfect 1 – affirmative» (Ex.1-3, p.123)	полным пониманием содержания на тему «Lifetime achievements» (Ex.1-4, p.122-123)		говoreние на тему «Lifetime achievements» (Ex.1-3, p.123)		лексического минимума к теме «Life» Рабочая тетрадь (p.59)
57	Совершенствование навыков осознанного чтения, свободного говорения и аудирования с полным пониманием на тему «A public life» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Present perfect 2 – questions&negative»	Отработка фонетических навыков на тему «Irregular past participles» (Ex.1-3, p.125)		Введение нового грамматического материала на тему «Present perfect 2 – questions&negative» (Ex.1-3, p.124-125)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «A public life» (Ex.1-2, p.125)	Совершенствование навыков восприятия речи на слух на тему «A public life» (Ex.1-3, p.124)	Свободное говорение на тему «A public life» (Ex.1-2, p.124; Ex.1-3, p.125)		Заучивание лексического минимума к теме «Life» Рабочая тетрадь (p.60)
58	Совершенствование навыков осознанного чтения и свободного говорения на тему «English in your life» Знакомство с новым грамматическим материалом на тему «Verb forms (review)»			Введение грамматического материала на тему «Verb forms (review)» (Ex.1-3, p.127)	Чтение с полным пониманием содержания на тему «English in your life» (Ex.1-3, p.126)		Свободное говорение на тему «English in your life» (Ex.1-2, p.126; Ex.1-5, p.127)		Заучивание лексического минимума к теме «Life» Рабочая тетрадь (p.61)
59	Совершенствование навыков					Совершенствование	Свободное говорение	Выполнение письменных	Рабочая тетрадь

Учебно-тематический план по образовательной программе "Английский язык для взрослых с нуля".

Университет
Свердловская область

от 1.0



К учебнику
Straight-forward (beginner)

Цели урока	Грамматика	Лексика и разговорные выражения	Произношение	Чтение	Аудирование	Говорение	Домашнее задание	Дополнительные средства обучения
Unit 1. Количество часов: 4								
1 Развитие совершенствования читать диалоги с пониманием основного содержания	Verb to be I'm, What is your name? My name is...	English around you: names Jack, Emily, Joshua, Sophie, Daniel	Contractions (1) I am, I'm; What is, What's		Упр. 1,2 с. 6	Упр. 1 с. 7	Learn new phrases	Аудио-CD
2 Развитие совершенствования навыков говорения	Verb to be My, his, her	Cities and countries Brazil, Italy, England, Germany, France			Упр. 1,2 с.8	Упр.1-3 с.9	Make up your own dialog	Аудио-CD
3 Развитие совершенствования восприятия на слух	It	Numbers 1-10 One, two, three, four	Intonation (1) (wh-questions)		Упр. 1,2 с. 10	Упр. 1-3, с.1	Learn the dialogs	Аудио-CD
4 Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Hi, Good bye, Nice to meet you, How are you		Упр. 1, с.12	Упр. 2, с. 12	Упр. 2, с. 13	Learn new words	Аудио-CD
Unit 2. Количество часов: 4								
1 Развитие совершенствования восприятия на слух	How do you spell your last name?	The alphabet Number 11-20 English around you:	The alphabet ABCD EFG HIJK		Упр.1-3, с.14	Упр.1,2 с.15	Learn the new words	Аудио-CD

			acronyms						
2	Развитие совершенствования навыков говорения	This/That/Here/There What's this? This is a + noun	Common objects A lamp, a radio, a key, a notebook, a chair		Упр.1, с.16	Упр. 1,2 с. 16	Упр. 1,2 с.17	Learn the dialog	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Plurals, a/an a+consonant an+vowel	Food and drink A coffee, a tea, a croissant, an apple juice, an omelette	/i:/ Cheese, please Coffee, speak		Упр.1, с.19	Упр. 2,3 с.19	Learn the new words	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	A key, a bed, a chair, a desk, a television, a phone			Упр.1,2 с.20	Упр.2,3 с.20	Упр.1, с.21	Аудио-CD
Unit 3. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Verb to be (affirmative) I am You are	Jobs A teacher, a doctor A student, an actor	/dz/, /o/, /t/	Упр.1, с.24	Упр.1-3, с.24	Упр.1, с.25	Упр.1,2, с.25	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики. Развитие навыков говорения	Verb to be (negative) I'm not We aren't	Colours and nationalities Red, white, blue, green Italy-Italian, France-French	Contractions He is Scottish He's Scottish		Упр.1,2, с. 26	Упр.1-4, с.27	Упр.2, с.27	Аудио-CD
3	Развитие	Verb to be (questions)	Days of the		Упр.1,	Упр.1,2, с.28	Упр.3, с.29	Упр.1,3,	Аудио-CD

	совершенствования восприятия на слух	and short answers) Are you English? Yes, I am/No, I'm not	week English around you: The classroom		с.28			с.29	
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	A teacher, actors Students, a firefighter		Упр.1, с.30	Упр.1,2, с.30	Упр.1, с.31	Упр.1, с.31	Аудио-CD
Unit 4. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	It, they It's seven years old	Numbers 21- 101 Twenty, thirty, ninety	Word stress Thirteen, fifty		Упр.1-3, с.32	Упр.1, с.33	Упр.1, с.33	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Possessive 's My wife's parents	Family English around you: Family words	/э/ Father, daughter Brother, mother, sister	Упр.1, с.34	Упр.1,2, с.35	Упр.1-3, с.35	Упр.3,4, с.35	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Prepositions of place In, on, under, next to	Personal possessions Glasses, sunglasses, a jacket, a wallet			Упр.1,2, с.36	Упр.1, с.37	Упр.1,2, с.37	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Sun, photo, glasses			Упр.1-3, с.38	Упр.1, с.39	Упр.1, с.39	Аудио-CD

Unit 5. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Present simple (1) (affirmative) They live in Mexico She works in a factory	Common verbs and nouns A house, an office, a car		Упр.1, с.42	Упр.1, с.42	Упр.1-3, с.43	Упр.2, с.43	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Present simple (2) Negative: and + but I have a computer and I use it	Technology Have, use English around you: computers	/s/ & /z/ Works – has Seven – Brazil Desk - please		Упр.1,2, с.44	Упр.1,2, с.45	Упр.1-3, с.45	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Present simple (3) (questions and short answers)	Adjectives (1) Bad, interesting, easy	Intonation Does he have a job?	Упр.1, с.46	Упр.2, с.46	Упр.1, с.47	Упр.1-3, с.47	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики. Развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	A police dog, work at the airport, live in Paris		Упр.1, с.48	Упр.3, с.49	Упр.1, с.49	Упр.2, с.49	Аудио-CD
Unit 6. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Adverbs of frequency Always, often, usually, hardly ever, sometimes	Common verbs and nouns 1 Eat, drink, go to bed	/e/, /u:/, /i/ Never, bed Sometimes, up Juice, usually	Упр.1, с.50	Упр.1,2, с.51	Упр.1, с.51	Упр.1, с.51	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Present simple (4) Wh-questions What do you do.. When do you play..	Common verbs and nouns 2 Chess, golf, reading,	Connected speech: When do you have free time?	Упр.1,2, с.52	Упр.1,2, с.52	Упр.1,2, с.53	Упр.1, с.53	Аудио-CD

			language class						
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Present simple + how often + time expressions How often do you have coffee?	Food and meals Eggs, toast, fruit, milk, soup, chicken, meat, fish, pasta, ice cream		Упр.1, с.54	Упр.2,3, с.54	Упр.1-3, с.55	Упр.2, с.55	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Go to bed late, wake up early, have breakfast			Упр.3, с.56	Упр.1, с.57	Упр.2, с.56	Аудио-CD
Unit 7. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	There is/there are There is + a/an + singular noun	Places in a city A train station, a hotel, an airport, a river	Word stress train, castle, park, correct, airport	Упр.2, с.60	Упр.2,3, с.60	Упр.1, с.61	Упр.1,3, с.61	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	There is/there are (questions and negative) There is There isn't	Adjectives Places in a city It's a small city It's beautiful		Упр.1, с.62	Упр.1,3, с.62	Упр.1, с.63	Упр.1, с.63	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух		Travel words English around you: Signs	Consonants: /m/, /l/, /v/, /p/	Упр.1, с.64	Упр.2,3, с.64	Упр.1, с.65	Упр.3, с.65	Аудио-CD

			A map, a passport, money						
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	A phrase book, money, luggage, a passport		Упр.1, с.66	Упр.2, с.66	Упр.1, с.67	Make up your own dialog	Аудио-CD
Unit 8. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Was/were I/he/she/it – was You/we/they - were	Years 2010 – two thousand and ten	Years 2013 – two thousand and thirteen	Упр.1, с.68	Упр.1, с.69	Упр.1, с.68	Упр.2, с.69	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Was/were (questions, negative, and time expressions)	English around you: television		Упр.1, с.70	Упр.3, с.70	Упр.1, с.71	Упр.1,4, с.71	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Subject&object pronouns	Adjectives of opinion	Intonation		Упр.1,2, с.72	Упр.1, с.73	Упр.2, с.73	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Yesterday, last night, this morning, last week		Упр.1, с.74	Упр.1, с.75	Упр.2, с.75	Упр.1, с.75	Аудио-CD
Unit 9. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного	Past simple irregular verbs (affirmative) Go-went, see-saw	Big numbers Four hundred, a million, a		Упр.1, с.78	Упр.1-4, с.79	Упр.1, с.79	Упр.3, с.79	Аудио-CD

	содержания		billion, a thousand						
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Past simple regular verbs (affirmative & negative)	English around you: Songs Group, studio, legend, concert, crowd	Past tense regular verbs	Упр.3, с.80	Упр.1, с.81	Упр.1, с.81	Упр.2, с.80	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Prepositions of time (in, on, at) In June, in 2013	Months June, July, January			Упр.1-3, с.82	Упр.1,2, с.83	Упр.1, с.83	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Two millions, a hundred and ten		Упр.1, с.84	Упр.2,3, с.84	Упр.1, с.85	Упр.1, с.85	Аудио-CD
Unit 10. Количество часов: 4									
1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Past simple questions Did you go out?	Weekend activities Clean the house, go away, make a meal	Diphthongs: /ai/, /ei/, /au/		Упр.1,2, с.86	Упр.1, с.87	Упр.2, с.87	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Past simple questions	Sure, think, maybe	Connected speech	Упр.1, с.88	Упр.2,3, с.88	Упр.1,2, с.89	Упр.1,2, с.89	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух		Money and prices English		Упр.2, с.90	Упр.2,3, с.90	Упр.1, с.90	Упр.1, с.91	Аудио-CD

			around you: Clothes labels Small, medium, original						
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	The mother, the father, the son		Упр.1, с.92	Упр.3, с.93	Упр.1, с.93	Упр.1, с.93	Аудио-CD

Unit 11. Количество часов: 4

1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Can/can't I can act Can you dance?	Action verbs Sing, run, walk, drive, dance	Can/can't	Упр.1, с.96	Упр.1,2, с.97	Упр.1, с.97	Упр.1, с.97	Аудио-CD
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Present continuous I am driving	English around you: International organizations	Consonants: Thing, having		Упр.1, с.98	Упр.1, с.99	Упр.2, с.99	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух		Mood, atmosphere		Упр.2, с.100	Упр.1, с.101	Упр.1, с.101	Упр.2, с.101	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	I can dance, I can sing			Упр.1, с.102	Упр.1, с.103	Упр.1, с.103	Аудио-CD

Unit 12. Количество часов: 4

1	Развитие навыков		Telephoning	Intonation	Упр.1,	Упр.1, с.104	Упр.1,	Упр.1,	Аудио-CD
---	------------------	--	-------------	------------	--------	--------------	--------	--------	----------

	чтения с пониманием основного содержания		Turn on, turn off, call, send		с.104		с.104	с.105	
2	Тренировать в употреблении грамматики, развитие навыков говорения	Going to future plans I'm going to make a film	Arrival, departure, flight, custom			Упр.1, с.107	Упр.1, с.107	Упр.1, с.107	Аудио-CD
3	Развитие совершенствования восприятия на слух	Going to future time expressions	Tonight, tomorrow, next Tuesday	Going to What are you going to do?	Упр.3, с.108	Упр.2, с.108	Упр.1, с.109	Упр.2, с.109	Аудио-CD
4	Тренировать в употреблении грамматики, развитие совершенствования навыков говорения	Review lesson	Being, Germany, interesting, bridge, medium, black, brother			Упр. 2, с.111	Упр.1, с.110	Упр.1, с.110	Аудио-CD

